



Introduction

Au cours de l'année scolaire 2009-2010, le Fritids a mené une réflexion approfondie sur son fonctionnement et sur ses objectifs. Cette réflexion a engagé l'équipe éducative, les enfants et les parents. Ce bilan a permis de reconnaître nos points forts, mais aussi de mettre en lumière des nouvelles problématiques.

Dans le même temps, le bureau de l'association a souhaité saisir l'opportunité d'étendre la surface de ses locaux en utilisant deux nouvelles salles construites pendant l'été (110 m²), ceci afin de pouvoir accueillir 20 enfants supplémentaires. La liste d'attente du Fritids compte actuellement une trentaine d'enfants.

Ce sont donc de nouveaux défis qui se présentent au Fritids. Pour les relever, nous constatons la nécessité de redéfinir de nouveaux objectifs et de modifier son organisation.

Nos points forts

- **Les activités**

Les enfants se voient proposer un vaste choix de d'activités chaque jour. Nous organisons quotidiennement huit activités à caractère sportif, culturel ou simplement de détente. Ces activités se déroulent aussi bien à l'extérieur qu'à l'intérieur. Cette offre variée permet donc aux enfants de choisir une activité qu'ils aiment, et de passer un bon moment au Fritids.

Les activités sont aussi très populaires auprès des familles et pédagogues qui voient en elles une stimulation pour leurs enfants et une occasion de découvrir de nouvelles pratiques.

- **L'étude**

L'étude est un moment essentiel pour les enfants, les familles et les enseignants. Les enfants ont chaque jour des devoirs, et il est important d'avoir un temps à leur consacrer pendant le Fritids.

En effet, un certain nombre de famille ne pratiquent pas la langue française à la maison ou ne la maîtrisent pas suffisamment pour aider leurs enfants, et comptent sur le Fritids pour que les devoirs en français soient faits correctement et que les enfants puissent obtenir l'aide dont ils ont besoin.

Ce moment est aussi important pour les enfants qui quittent le Fritids tard et qui habitent loin. En faisant les devoirs au Fritids, Ils peuvent profiter d'un temps en famille à la maison.

- **L'enfant au centre de l'organisation**

Le Fritids est organisé pour que chaque enfant passe un après midi riche et agréable.

La journée de Fritids commence par une récréation pour permettre à chaque enfant de se ressourcer. Pendant cette récréation, les animateurs sont disponibles pour surveiller et animer de petits jeux dans la cour.

Ensuite vient l'heure du goûter. Les enfants rejoignent leur groupe et montent à la cantine pour manger un goûter équilibré et varié. Après le goûter, les enfants vont à l'étude pour faire leurs devoirs.

A partir de 16h00 débutent les activités. Les enfants ont le choix entre 8 activités. Ces activités sont variées, et il y a chaque jour du sport, des activités faisant appel à la créativité, ou bien tout simplement ludiques.

Le vendredi est consacré au repos et à la vie de groupe. Ainsi, nous alternons jeux dans la cour, sorties au parc aux cochons (un parc à proximité de l'école), et activités en groupe.

- **Un fonctionnement démocratique**

Le Fritids a un fonctionnement démocratique à tous les niveaux :

- a. Les membres de l'association sont les parents. Ils élisent un bureau chaque année lors de l'assemblée générale. Ce bureau est composé de trois parents membres et de deux représentants du personnel de l'établissement.
- b. Un groupe de parents volontaires, la commission fritids, se réunit régulièrement pour évoquer avec des représentants du personnel leurs questions et observations.
- c. L'association effectue chaque année une enquête de qualité auprès des familles.
- d. Les enfants peuvent choisir leurs activités, donner des idées. Ils sont associés à l'organisation des vendredis en groupe.
- e. Lors du travail d'évaluation que l'équipe a effectué pendant l'année scolaire 2009 – 2011, chaque groupe d'enfants a été consulté et a élu deux représentants pour présenter leurs idées.

Des objectifs redéfinis

- **Une plus grande disponibilité**

Nous pensons que l'organisation du travail actuelle ne permet assez pas aux personnels encadrant d'accorder du temps à chaque individu. En effet, chaque adulte est responsable pour un petit groupe, et il est difficile pour lui de se libérer pour prendre le temps avec un enfant qui par exemple rencontrerait des difficultés.

- **Expérience de la démocratie**

Les enfants sont l'élément central de notre organisation. Ils peuvent donner leur avis, choisir des activités et sont consultés lors des bilans.

Nous pensons que l'expérience de la démocratie est un aspect fondamental du Fritids, et nous souhaitons que les enfants puissent encore plus être partie prenante dans l'organisation du Fritids en termes de contenu.

- **Une plus grande flexibilité**

Comme expliqué précédemment, chaque animateur est actuellement responsable d'un petit groupe. Les aspects positifs de cette organisation ont au fur et à mesure été estompés par la difficulté principale qu'elle pose: le manque de flexibilité.

Par exemple, les animateurs rapportent qu'ils ont peu de temps à accorder à chaque individu, qu'ils ont du mal à se libérer pour assister aux réunions avec les enseignants ou qu'ils aimeraient avoir plus de temps pour préparer leurs activités.

Il nous semble donc nécessaire de repenser l'organisation du Fritids pour atteindre le niveau de qualité que nous nous sommes fixé.

- **Des animateurs plus impliqués dans la vie de l'école**

Nous constatons que les animateurs qui travaillent à temps partiel (sept sur neuf) ont peu l'occasion de participer à la vie de l'école, dans le sens où peu ont de temps à accorder aux réunions avec les enseignants. Le lien avec l'école est souvent fait par le directeur.

Nous pensons que nous devons donner plus d'occasion à chaque animateur de participer aux moments importants de l'école, notamment aux conseils des maîtres et conseils de cycle.

Une organisation améliorée

- **Les groupes**

L'organisation des groupes est souvent montrée du doigt quand il s'agit des questions de flexibilité et de disponibilité.

Nous souhaitons donc réorganiser les groupes en « avdeling ». Ces « avdelningar » seront constitués d'un maximum de quarante enfants, encadrés par trois adultes.

Cela donnera la possibilité à chaque animateur de s'écarter du groupe sans peur de laisser les enfants sans encadrement. Cela permettra aux pédagogues de prendre le temps avec chaque enfant qui en aura besoin. Cela autorisera aussi à un animateur par « avdelning » de participer aux réunions avec les enseignants. Ils pourront aussi prendre du temps à certains moments où il y a peu besoin d'encadrement (par exemple pendant les temps libres) pour préparer leurs activités.

Nous pensons aussi nous appuyer sur la vie de groupe pour que les enfants puissent exprimer leurs désirs. Un moment dont la fréquence reste encore à définir sera donc consacré à la vie du groupe. Ce sera un moment de discussion et d'échange où les enfants pourront dire les activités qui leur ont plu ou déplu et ce qu'ils aimeraient que les animateurs organisent. En fonction de l'âge et de l'envie des enfants, le groupe pourra être le théâtre de projets d'enfants.

Ces « avdelnings » seront constitués d'enfants du même niveau scolaire.

- **Les activités**

Actuellement, chaque animateur organise une activité par jour, à laquelle tous les enfants du fritids peuvent s'inscrire.

Nous souhaitons que chaque « avdelning » organise ses propres activités. Cela permettra d'avoir une discussion en groupe avec les enfants sur le contenu de leur après midi, et d'avoir des activités plus adaptées au rythme de chaque enfant. Nous pensons aussi que cela favorisera la flexibilité et que les animateurs pourront organiser leur après midi indépendamment des autres « avdelning ».

- **L'organisation du travail**

Afin de gagner du temps pour organiser des réunions de préparation en matinée (pour éviter de devoir fermer le fritids) et pour la préparation des activités, du goûter, des modifications ont été apportées dès la rentrée de l'année scolaire 2010-2011.

Le temps de travail est désormais annualisé, et chaque animateur a un schéma dans lequel sont prévus les temps de préparation et de réunion.

Cette nouvelle organisation nous permettra aussi d'avoir un nombre d'enfants moins important par animateur. Nous avons l'intention d'avoir au total 12 animateurs dont deux travaillant à temps plein. Parmi ces animateurs, 6 travailleront à temps plein pendant les vacances et 6 autres à temps partiel. Il y aura donc pendant les vacances un minimum de 9 animateurs présents.

- La représentation des parents

La commission Fritids actuelle va être réorganisée. Actuellement, tout parent voulant participer est le bienvenu. Cela a créé des situations où seul un parent était présent.

Pour que cette commission fonctionne, nous souhaitons organiser des élections d'un ou deux parents représentants par « avdelning ».